

### **Отчёт о работе**

педагога-наставника, учителя начальных классов высшей квалификационной категории  
Кривоносовой Татьяны Ивановны с молодым специалистом учителем начальных классов  
Васильевой Дарьей Андреевной за 2025-2026 учебный год.

#### **Цели:**

Создание условий для формирования у педагога индивидуального стиля творческой деятельности, становление молодого специалиста как учителя- профессионала.

#### **Задачи:**

- 1) сформировать потребность и стремление к рефлексии собственной деятельности;
- 2) сформировать умение критически оценивать процесс профессионального становления и развития;
- 3) сформировать навык самостоятельного управления своим профессиональным развитием;
- 4) помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.
- 5) помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- 6) оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;

#### **Прогнозируемый результат:**

Индикаторами достижения планируемых результатов являются следующие умения вновь молодого педагога:

- планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
- овладение методикой проведения уроков, занятий в классах (группах);
- работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу;
- проектировать воспитательную систему;
- контролировать и оценивать уровень достижения планируемых результатов учащихся;
- установление взаимопонимания с родительским комитетом;
- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающего педагога инновационных педагогических технологий.

#### **Формы работы:**

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары.

#### **Основные виды деятельности:**

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
- Привлечение молодого специалиста к подготовке и организации конференций, к работе учебно-методических объединений.
- Посещение уроков молодого специалиста.
- Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
- Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

#### **Основные направления работы:**

- ведение школьной документации (работа с электронными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов;
- организация образовательного процесса;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;

- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Работа с молодым специалистом строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

В начале учебного года были изучены нормативные документы Федерального уровня ФООП НОО; методические рекомендации по составлению рабочих программ по предмету, методические рекомендации по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФООП НОО; Проработаны авторские рабочие программы по УМК «Школа России».

- 1) Изучены методических рекомендаций по содержанию начального образования в контексте обновленных ФООП.
- 2) Изучены приёмы работы педагога на платформе «Конструктор рабочих программ».
- 3) Составлено календарно – тематическое планирование на новый учебный год, план воспитательной работы.

С целью оказания помощи проводились консультации по следующим вопросам:

- Организация работы с родителями. Методика проведения родительских собраний. Тематика родительских собраний. Беседа с родителями. Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями. Определение тематики родительских собраний на 2025-2025 учебный год;
- построение современного урока с применением системно – деятельностного метода, его анализ, методика проведения.
- Конструирование урока, требования и рекомендации. Анализ и самоанализ урока.
- Оформление отчетности по итогам четверти. Подготовка анализов проверочных работ.
- Современные интерактивные технологии, и их использование в учебном процессе.

#### **Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса.**

- Выявление тенденций к приоритетному использованию стилей педагогического общения;
- Обсуждение нестандартных ситуаций на уроке и выход учителя из этих ситуаций.

Месяц	Проведённые мероприятия
Сентябрь	Беседа: Организационные вопросы. Ознакомление с требованиями к ученику 4 класса, выполнение правил внутреннего трудового распорядка. Изучение программ, методических материалов, пособий. Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (ФГОС, примерные программы, рабочие программы, локальные акты, должностная инструкция), правил внутреннего распорядка школы. Составление рабочих программ и календарно – тематического планирования. Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, знакомство с УМК, методической литературой, оформление электронного журнала) Практическое занятие: Требования к плану воспитательной работы. Совместная разработка программ внеурочной деятельности, календарного планирования.

Октябрь	<p>Методический практикум: Конструирование урока. Требования и рекомендации. Анализ самоанализа урока.</p> <p>Практические занятия: Работа с школьной документацией;</p> <p>Практическое занятие: Организация работы с родителями. Методика проведения родительских собраний. Тематика родительских собраний. Беседа с родителями. Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями.</p> <p>Практикум: оформление отчетности по итогам четверти.</p> <p>Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.</p>
Ноябрь	<p>Практическое занятие: Вопросы организации дисциплины в классе</p> <p>Изучение положений о системе оценки и формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.</p>
Декабрь	<p>Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности</p> <p>Анализ педагогических ситуаций.</p> <p>Практическое занятие: Проверка тетрадей обучающихся.</p>
Январь	<p>Индивидуальная беседа: «Психолого– педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся»</p> <p>Обмен мнениями по теме: «Факторы, которые влияют на качество преподавания»</p> <p>Практическое занятие: Организация повторения. Подготовка к ВПР.</p>
Февраль	<p>Практикум: «Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе»</p> <p>Беседа: Работа со слабоуспевающими учащимися. Мотивация к обучению.</p> <p>Рекомендации родителям в помощи устранения пробелов в знаниях.</p>
Март	<p>Комплексный анализ деятельности молодого специалиста.</p> <p>Беседа: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё.</p> <p>Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);</p> <p>Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.</p> <p>Практическое занятие: Организация повторения. Подготовка к ВПР.</p>
Апрель	<p>Беседа: Самообразование педагога: вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.</p> <p>Помощь в оформлении и заполнении отчетной документации: электронный классный журнал, анализы итоговой аттестации и ВПР.</p>
Май	<p>Консультация по проведению первого родительского собрания родителей будущих первоклассников. Разработка методических материалов для подготовительных занятий с ребятами- будущими первоклассниками.</p>

Были посещены уроки молодого специалиста:

№	предмет	дата посещения	Тема урока	Класс	Учитель
	Лит. чтение	30.09.2025	Путешествие героя как основа композиции волшебной сказки. На примере русской народной сказки «Семь Семеонов»	4-г	Васильева Д.А.
		12.11.2025	Народные образы героев сказа П.П.Бажова «Серебряное копытце»	4-г	Васильева Д.А.
		22.04.2026	Средства выразительности текста юмористического содержания: преувеличение. В. Драгунский. Денискины рассказы.	4-г	Васильева Д.А.
		14.04.2026	Характеристика героев в рассказах юмористического содержания.	4-г	Васильева Д.А.
	Русский язык	06.10.2025	Сложные предложения с союзом а,но,и	4-г	Васильева Д.А.
		18.12.2025	Правописание падежных окончаний имён существительных 2-го склонения	4-г	Васильева Д.А.
		12.02.2026	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения .написание текста по репродукции картины.	4-г	Васильева Д.А.
		19.03.2026	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	4-г	Васильева Д.А.
		25.03.2026	Личные окончания глаголов 1-го и 2-го спряжения	4-г	Васильева Д.А.
		18.12.2025	Правописание падежных окончаний имён существительных 2-го склонения	4-г	Васильева Д.А.
		12.02.2026	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения .написание текста по репродукции картины.	4-г	Васильева Д.А.
		19.03.2026	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	4-г	Васильева Д.А.
		27.04.2025	Отрабатываем правописание личных окончаний глаголов-исключений.	4-г	Васильева Д.А.

	Математика	03.12.2025	Письменное сложение многозначных чисел	4-г	Васильева Д.А.
		15.12.2025	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	4-г	Васильева Д.А.
		19.02.2026	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	4-г	Васильева Д.А.
		25.03.2026	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	4-г	Васильева Д.А.
		13.05.2026	Деление на двузначное число в пределах 100000	4-г	Васильева Д.А.

Также и молодым педагогом посещались уроки у педагога-наставника.

	Лит. чтение	18.09.2025	Отражение нравственных ценностей и правил в фольклорной сказке. Произведения по выбору, например, русская народная сказка «Самое дорогое»	3-а	Кривоносова Т.И.
		21.10.2025	И.А. Крылов - великий русский баснописец. Иносказание в его баснях	3-а	Кривоносова Т.И.
		22.12.2025	Описание природы (пейзаж) в художественном произведении. На примере произведения А.П.Чехова «Степь» (отрывок)	3-а	Кривоносова Т.И.
		19.02.2026	Судьбы крестьянских детей в произведениях писателей. На примере рассказа А.П. Чехова «Ванька»	3-а	Кривоносова Т.И.
		24.03.2026	Произведения Паустовского К.Г. о природе и животных. Главная мысль (идея) рассказа «Барсучий нос»	3-а	Кривоносова Т.И.
	Русский язык	23.09.2025	Второстепенные члены предложения	3-а	Кривоносова Т.И.
		14.10.2025	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды	3-а	Кривоносова Т.И.
		19.11.2025	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	3-а	Кривоносова Т.И.

		26.11.2025	Непроизносимые согласные в корне слова	3-а	Кривоносова Т.И.
		09.12.2025	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	3-а	Кривоносова Т.И.
	Математика	17.09.2025	Работа с текстовой задачей.	3-а	Кривоносова Т.И.
		01.10.2025	Нахождение периметра многоугольника	3-а	Кривоносова Т.И.
		21.10.2025	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	3-а	Кривоносова Т.И.
		15.12.2025	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	3-а	Кривоносова Т.И.
		15.01.2026	Задачи на нахождение доли величины.	3-а	Кривоносова Т.И.
		02.02.2026	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	3-а	Кривоносова Т.И.

Так же Васильева Д. А. посещала уроки опытных педагогов Долженко Е.В., Леоновой Т. А.

Уроки Васильевой Д.А. соответствуют учебным программам и календарному планированию, учитываются возрастные особенности учащихся, используются современные приемы и методы. В ходе посещения уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, и детьми нарушающими дисциплину. Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок. Проведены мастер-классы по работе со слабоуспевающими детьми.

Ведется работа над темой самообразования. Дарья Андреевна следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет- ресурсами для качественной подготовки к урокам, и даже делится своими наработками с наставником, она успешно проходит период профессиональной адаптации, повышает профессиональное мастерство через участие в семинарах, вебинарах, заседаниях ШМО и РМО по обмену опытом работы.

В преддверии набора первого класса Дарья Андреевна получила консультацию и раздаточный материал для первого родительского собрания будущих первоклассников, совместно были разработаны методические материалы для проведения подготовительных занятий с детьми.

По итогам работы молодому педагогу были даны рекомендации:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность школьников, используя лично - ориентированные технологии;
- осваивать новое содержание образования, образовательных стандартов нового поколения;

- совершенствовать деятельность по организации контроля и оценки качества преподавания предмета.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2025-2026 учебный год, выполнены.

**Рекомендации:**

1. Молодому педагогу.

1.1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.

1.2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания учебных предметов.

1.3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.

1.4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

1.5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.

2. Наставнику: продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

2.1. Владение молодым специалистом нормативной базы преподавания предметов;

2.2. Работа молодого учителя над темой самообразования;

2.3. Работа со школьной документацией.

2.4. Работа с родителями.

**Задачи на следующий учебный год:**

1. Продолжать работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации.

2. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности.

3. Уделить внимание работе над темой самообразования.

**Вывод:** Период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы и педагогом наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Учитель – наставник - Кривоносова Т.И.

08.06.2026